**structuurkaartjes om je dag in te delen**

**Hoe werken ouders samen met hun kind aan structuur?**

* Denk samen na over jullie **dagindeling**: wat staat er vandaag op het programma en wanneer?
* Spreek af **wat** jullie **samen** doen, en **wat alleen**.
* Pas indien mogelijk de dagindeling van de school toe en plan de dag in **7 blokken**: voormiddag deel 1, voormiddag pauze, voormiddag deel 2, middag, namiddag deel 1, namiddag pauze, namiddag deel 2. Plan activiteiten zoals eten, spelen, taken maken, speeltijd, schermtijd, lezen … in.
* Krijgt jouw kind **schooltaken** waarbij het hulp nodig heeft? **Organiseer wat haalbaar is**. Niet het aantal uren is in deze uitzonderlijke situatie het belangrijkst, wel regelmatig de leerstof herhalen.
* Probeer **elke dag dezelfde structuur** aan te houden. Zo weet je kind wat er verwacht wordt en kan het beter wennen aan de nieuwe situatie thuis.
* Kan je zelf je werk in blokken indelen? Stem jouw werktijd en de taken van je kind op elkaar af. **Pauzeren kan samen**, opnieuw aan de slag gaan ook.
* **Sta** als ouder **open voor feedback** van je kind. Wat lukt, wat niet? Pas de dagindeling aan indien nodig.
* Geef je kind een compliment wanneer het goed bezig is. **Moedig** het extra **aan**wanneer het moeizaam gaat.
* **Wees mild**. Verwacht als ouder geen perfectie. Er zullen altijd dingen zijn die moeilijker lopen.

**Hoe maak je structuurkaarten gebruiksklaar?**

* [Download structuurkaarten.](https://cdn.klasse.be/wp/wp-content/uploads/2020/03/Structuurkaarten_Corona.pdf" \t "_blank)
* Druk ze enkelzijdig af.
* Kies de kaartjes die je wil gebruiken. Knip ze uit.
* Hang ze in de gewenste volgorde, op een centrale plaats in huis.