Rekenvaardigheden:

De euro

# 1. Wat weet ik over de euro?

Voor we beginnen aan de werkbundel over de euro starten we met een opwarmertje. Test jullie kennis over de euro door onderstaande oefeningen te maken.

**Oefening 1**

Wat is het symbool voor de euro? Omcirkel het juiste antwoord.

$ € ¥ £ É

**Oefening 2**

Wat is juist? Duidt het juiste antwoord aan.

* Hij is me 24€ schuldig.
* Hij is me 24 EURO schuldig.
* Hij is me €24 schuldig.
* Hij is me 24EUR schuldig.

**Oefening 3**

Vul de tabel in.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cent | Euro en Cent | Euro |
| 265 cent | €2 en 56 cent | €2,56 |
| 234 cent |  |  |
|  | €1 en 13 cent |  |
| 198 cent |  |  |
|  |  | €1,71 |
| 362 cent |  |  |
|  | €0 en 87 cent |  |
|  |  | €4,55 |
| 28 cent |  |  |

**Oefening 4**

Verbind de juiste antwoorden.

5 euro

€1

5 cent

10 euro

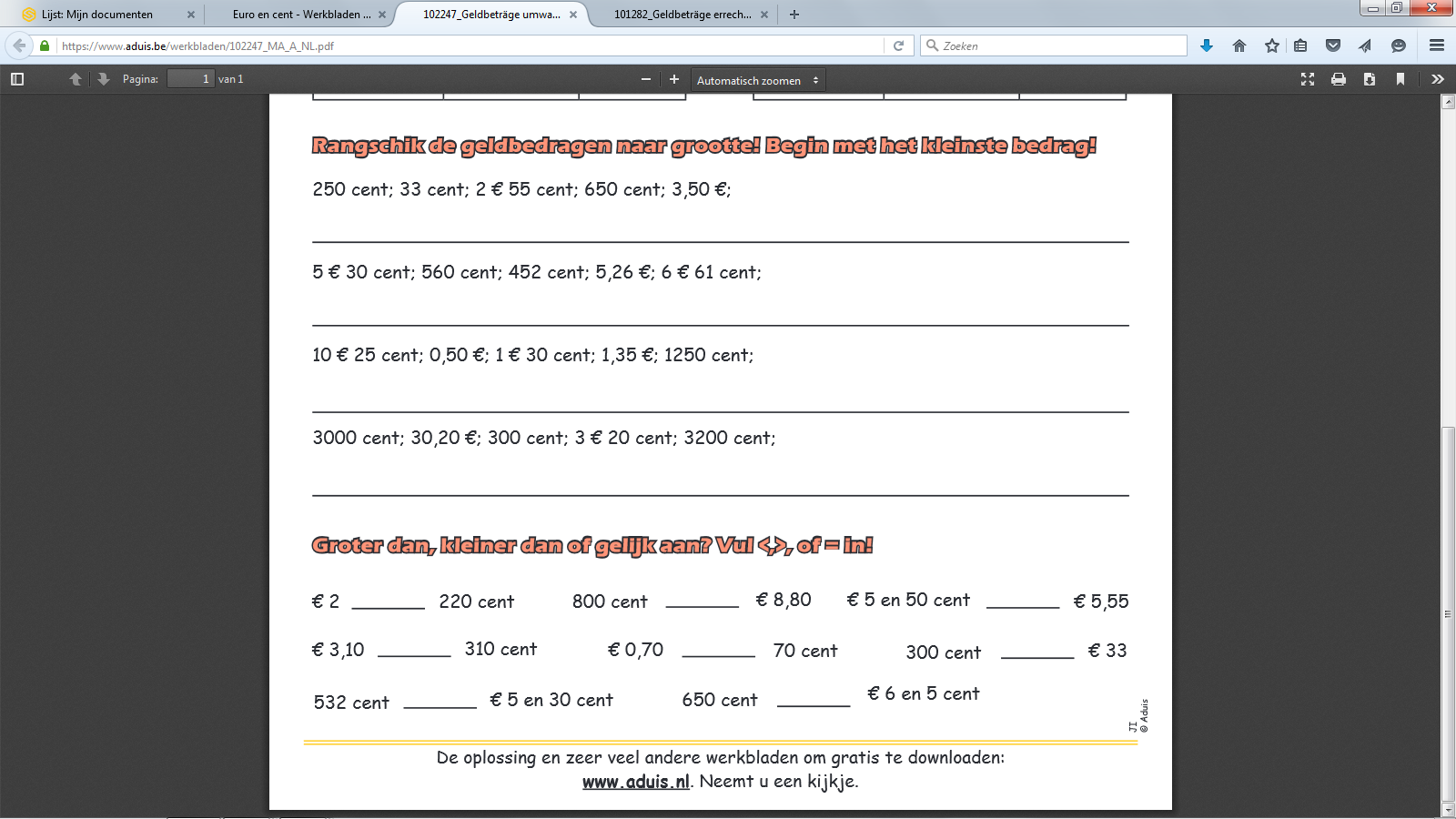
€0,01

Een halve euro



**Oefening 5**

Groter dan, kleiner dan of gelijk aan? Vul <, > of = in.



**Oefening 6**

Los het vraagstuk op.

Stefanie moet voor haar mama naar de winkel. Ze heeft de volgende zaken nodig:

- Melk: €2

- Koekjes: €2

- Worst: €6

- Choco: €3

Stefanie krijgt van haar mama €20. Hoeveel gaat Stefanie terugkrijgen aan de kassa?

Berekening:……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

# 2. Oefeningen de euro

* Gepast betalen en teruggeven

|  |
| --- |
| DOEL: De leerling kan gepast betalen (bijvoorbeeld in de winkel). |

1. **Betaal gepast. Hoeveel heb je van wat nodig?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bedrag | [Muntstuk 1 eurocent](http://www.fi.uu.nl/toepassingen/00151/images/1_euroct.jpg) | 2_euroct | http://previews.123rf.com/images/mpanch/mpanch1103/mpanch110300030/9153665-A-collage-of-5-euro-cent-coin-Stock-Photo.jpg | 10_euroct | 20_euroct | 50_euroct | 1euro | 2euro | Front of 5 Euro Note | Front of 10 Euro Note |
| € 6,44 |  | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| €8,63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €3,45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €9,57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €0,03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €2,12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €18,66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €20,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €11,30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| €12,50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* De prijs berekenen

|  |
| --- |
| DOEL: De leerling berekent de totale kostprijs van een aankoop  DOEL: De leerling kan correct met de rekenmachine bewerkingen uitvoeren |

Bij deze oefeningen mag je een rekenmachine gebruiken.

1. **Prijzen optellen en aftrekken**

€1,45 + €3,89= €9,75 - €2,75=

€4,12 + € 1,98= €4,62 - €0,53=

€2,01 + €6,36= €6,81 - €3,12=

€6,55 + € 3,02= €0,53 - €0,08=

€10,67 + € 5,44= €8,92 - €8,29=

€0,12 + €0,64= €12,88 - €0,09=

€2,94 + €1,05= €10,00 - €5,11=

1. **Hoeveel hebben de kinderen gespaard?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam | Gespaarde biljetten en munten: | Totaal gespaard? |
| Mohamed | 6x 20_euroct12x1euro 8x2euro6xFront of 20 Euro Note |  |
| Mariska | 16x50_euroct 9xFront of 5 Euro Note  3xFront of 20 Euro Note 7xFront of 50 Euro Note |  |
| Annika | 12x20_euroct 4x1euro13x50_euroct 7xFront of 100 Euro Note |  |
| Christiaan | 5xFront of 5 Euro Note 4xFront of 10 Euro Note  4xFront of 20 Euro Note 6xFront of 50 Euro Note |  |
| Daniël | 12xFront of 5 Euro Note 2xFront of 20 Euro Note  4xFront of 100 Euro Note 1xFront of 200 Euro Note |  |
| Garcia | 2x2_euroct1x20_euroct2x1euro  3xFront of 50 Euro Note 1xFront of 100 Euro Note |  |

1. **Los de vraagstukken op**

Het is spelletjesnamiddag in Tielt.

blik werpen € 0,50

schminken € 1,00

steltlopen € 0,40

grabbelen € 0,60

touwtje trekken € 0,70

**a.** Alex krijgt van zijn moeder € 2, 00. Hij wil blik werpen, steltlopen en grabbelen.

Kan hij dat betalen?

Hoeveel geld heeft hij precies nodig?

Hoeveel geld houdt hij over of hoeveel komt hij tekort?

**b.** Siska krijgt € 2,50. Zij wil zich laten schminken en ze wil blik werpen, steltlopen en touwtje trekken.

Kan zij dat betalen?

Hoeveel geld heeft zij precies nodig?

Hoeveel geld houdt ze over of hoeveel komt ze tekort?

**c.** José krijgt € 1,50 van haar oma. Ze wil grabbelen en touwtje trekken.

Kan ze dat betalen?

Hoeveel geld heeft ze precies nodig?

Hoeveel houdt ze over of hoeveel komt ze tekort?

* Vergelijken van de prijs

|  |
| --- |
| DOEL: De leerling vergelijkt de prijs van de goederen onderling |

GOEDKOPE PRODUCTEN

Koekjes €0,84 Shampoo €1,45 Toiletpapier €3,49 Cola €0,45 Koffie €2,99

1 rol 1fles 12 stuks 1 fles 1zakje

Sorteer van goedkoop naar duur:

………………….…….. < ………………….…….. < ……………..………. < ….…………….…….. < ………………….……

MERKPRODUCTEN

Koekjes €2,49 Shampoo €3,89 Toiletpapier €5,19 Cola €11,09 Koffie €3,21

1 rol 1fles 9 stuks 6 flessen 1 zakje

Sorteer van duur naar goedkoop:

………………….…….. > ………………….…….. > ……………..………. > ….…………….…….. > ………………….……

Vergelijk nu de producten met elkaar door onderstaande oefeningen.

|  |
| --- |
| Hoeveel bespaar ik door het goedkope product koffie te kopen? Schrijf de bewerking hieronder.  Bewerking:  Antwoord: |
| Hoeveel bespaar ik door de goedkope producten te kopen in plaats van de merkproducten? Schrijf de bewerking hieronder.  Bewerking:  Antwoord: |
| Als ik 1 fles cola koop van het merkproduct. Is dit dan goedkoper dan het goedkope product cola?  Bewerking:  Antwoord: |
| Welk product is het minste verschil in prijs als je de goedkope producten en de merkproducten met elkaar vergelijkt?  Bewerking:  Antwoord: |
| Hoe komt het dat de merkproducten zoveel duurder zijn? Welke producten zou jijzelf kopen, de goedkope producten of de merkproducten?  Antwoord: |